

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Кисловский детский сад «Росинка»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 09.01.2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ
«Кисловский детский сад
«Росинка»
_____ М.В.Новоселова
Приказ от 13.01.2025 г. № 01/1-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
на 2025-2029 гг.

С.Кисловское

2025 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	7
РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМНО – АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	17
РАЗДЕЛ 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	23

РАЗДЕЛ 1.

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Кисловский детский сад «Росинка» (далее- Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МКДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МКДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МКДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития МКДОУ.

РАЗДЕЛ 2.

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Кисловский детский сад «Росинка» (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ • Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

	программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности» <i>Учредительные документы МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»</i> • Устав МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», 2024 г. • Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» от 25.09.2007 г. • Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 14.08.2013 г. серия 66:12:1001002:160 • Лицензия № ЛО 35-01277-66/00193687 от 07 февраля 2020 г., бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Назначение Программы	Программа развития определяет стратегические направления развития МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» на 2025-2029гг.; Определение направлений обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Основные разработчики Программы	Заведующий Новоселова М.В. Коллектив педагогических работников МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
Стратегическая цель Программы	Организовать качественную деятельность дошкольного учреждения в соответствии с новым государственным стандартом и социальным запросом. Создать условия для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	– совершенствование системы управления МКДОУ; – обеспечение разностороннего развития детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей; п – предоставление качественных образовательных услуг, введение их новых форм, обеспечение конкурентоспособности МКДОУ; – обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования; – формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения; – обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, их психологическое благополучие, формирование у дошкольников культуры здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье; – оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей; – использование дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников;

	– обеспечение эффективного результативного функционирования, стабильности и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – создание механизма мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; – использование возможности взаимодействия с учреждениями культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы; – совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса; – повышение информационной открытости МКДОУ.
Сроки и этапы реализации Программы	Реализация программы с 2025 по 2029 годы <i>Этапы реализации Программы:</i> Программа реализуется в период 2025-2029 г. 1 этап - создание условий (2025 год); 2 этап - практико-реализационный (2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные годы); 3 этап - заключительно-аналитический (2028-2029 учебный год)
Порядок финансирования Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - муниципального бюджета, - областного бюджета (субвенции)
Целевые индикаторы и показатели успешности	– Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. – Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. – Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. – Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. – Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. – Обновление материально-технической базы на 30 %. – Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. – Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. – Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. – Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. – Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. – Высокий процент выпускников МКДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

	– Расширение услуг дополнительного образования для детей с 5 лет. – Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МКДОУ (в том числе документообороте). – Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. – Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. – Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ **Общие сведения о МКДОУ**

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка».

Сокращенное наименование: МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Юридический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35

Фактический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35

Телефон: 8 (3439) 37 25 37

E-mail: DOU_kislovo@mail.ru

Официальный сайт: <https://dou-kislovo.tvoyasadik.ru/>

Заведующий МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»: Новоселова Марина Викторовна

Режим работы: с 7ч.30 мин. до 18ч.00 мин. (10,5 часовой)

График работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни

Проектная мощность: 86 детей, списочный состав – 36 воспитанников (на 01.01.2025 г.).

Образовательное пространство МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Система управления МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» являются общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, родительский комитет

Структура МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является *группа детей*.

В настоящее время в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей (от 1.6 до 4 лет- младшая разновозрастная группа и старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет). В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МКДОУ.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1.6-3 года	1	16
	4-7 лет	1	20
Итого		2	36

Кадровый потенциал МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

На начало 2025 года, в соответствии со штатным расписанием, детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий ДОУ: 18 лет педагогического стажа, из них 15 лет - заведующий детским садом; имеет категорию соответствия занимаемой должности - 1 группа. В ДОУ работают 7 педагогов: 1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 учитель – логопед, учитель - дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,75/1.

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	5	71
Средне-специальное	2	29

Стаж работы педагогов ДОУ

Стаж работы	Количество педагогов	%
до 5 лет	2	29
от 5 до 10	0	0
от 10 и свыше	35	71

Возрастной ценз педагогов ДОУ

Возраст	Количество педагогов	%
до 30	0	0
от 31 до 40	2	29
от 31 до 50	5	71
от 51 до 60	0	0
Свыше 60 лет	0	0

Социальный статус семей МКДОУ

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	87%
Неполная с матерью	4	13%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	8	27%
Три ребенка и более	19	63%

Программное обеспечение МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Кисловский детский сад «Росинка» (2023г.), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализуемая образовательная программа способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, даёт возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все методические разработки, используемые в учреждении, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с образовательной программой учреждения, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Финансовое обеспечение МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются родителями.

Материально – техническое обеспечение

Педагогический блок: 2 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальная, сан. узел, спальных комнат, приемной, буфетной; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, кабинет дополнительного образования, кабинет психолога, музыкального руководителя.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, туалетная комната, помещение для приготовления дез. средств.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, комнаты для персонала, продуктовый склад, склад для мягкого инвентаря, хозяйственный склад, овощное помещение.

Кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет ответственного за питание.

Территория детского сада: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка.

Предметно-развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и требованиям программы, реализуемой в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».

Предметно-развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности. Создана информационно – техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов: компьютеры с выходом в Интернет – 2 шт., ноутбуки-4 шт., принтеры – 3 шт., телевизор-1 шт., телефон- 2 шт., мультимедийный проектор – 3 шт., мультимедийная интерактивная доска - 1 шт., экран – 1 шт. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МКДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как МКОУ «Кисловская средняя школа им. Героя Советского Союза Гуляева И.И.», Кисловская сельская библиотека, Дом культуры, Общая врачебная практика (ОВП) МУЗ "Каменская ЦРБ", Совет профилактики, Совет ветеранов.

Раздел 4. ПРОБЛЕМНО – АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предпосылками к созданию Программы развития МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» на период 2025-2029 гг. послужили изменения в образовательной политике государства.

Актуальное состояние	Проблемное поле	Перспектива развития	Возможные риски
1. Анализ образовательного процесса			
Содержание образования в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» строится согласно направлениям развития: познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, и физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН. Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада осуществляется в соответствии основной образовательной программой-программой дошкольного образования МКДОУ. Коллектив детского сада проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства МКДОУ в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами. Качество образовательных услуг, оказываемых в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа	Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста. Инертность близлежащих учреждений образования и культуры, родителей воспитанников в вопросах взаимодействия и социального партнёрства.	Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых современных эффективных методов и технологий. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг. Подготовка необходимого нормативно-правового, программно-методического, диагностического обеспечения, построение соответствующей предметно-развивающей среды. Включение в практику работы вариативных форм дошкольного образования. Разработка новых форм реализации преемственности дошкольного и начального школьного образования. Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры. Расширение возможностей социального партнерства МКДОУ с учреждениями культуры и образования. Создание условий для возможности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, социальных и культурных проектах, в целях повышения качества образования и имиджа ДОУ. Внедрение новых современных форм работы с родителями.	Недостаточное финансирование. Слабая реакция внешней среды на потребности и возможности детского сада. Снижение рождаемости на селе, в результате сокращение численности воспитанников в МКДОУ. Следовательно – вероятность сокращения штатов, закрытие МКДОУ.

освоения основной образовательной программы-программы дошкольного образования. В настоящее время воспитанникам МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» оказываются бесплатные образовательные услуги по дополнительному образованию, что расширяет круг удовлетворения образовательных потребностей воспитанников. Анализ состояния работы с социальными партнерами выявил ее бессистемность. Работа с родителями ведётся на хорошем уровне.			
2. Анализ здоровьесберегающей деятельности МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»			
В процессе реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МКДОУ ведётся работа по следующим направлениям: •диагностика физического развития дошкольников; •физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов; • организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; •профилактические и оздоровительные мероприятия; •воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни; •работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения; •взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления. В МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» созданы необходимые	Все чаще в учреждение поступают часто болеющие дети, а также дети имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. МКДОУ посещают 4 ребёнка с ОВЗ, для которых требуется создание специальных условий.	Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержку и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса совместно с медицинскими работниками. Введение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Обеспечение разнообразия оборудования и материалов для организации спортивных занятий. Повышение профессионального мастерства педагогов в области физического развития. Усиление профилактической работы по здоровьесбережению с родителями (законными представителями) воспитанников.	Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном, речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физическому. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

материально-технические и предметно-развивающие условия для реализации физического развития и воспитания дошкольников. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, в спортивном зале имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с современным оборудованием для организации двигательной активности детей на улице. Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания для всех участников образовательных отношений. В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала ОВП, с педагогами и специалистами МКДОУ, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, приглашение на родительские собрания медицинского персонала ОВП, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.			
3. Анализ управляющей системы МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»			

В соответствии с Уставом МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» и организационно-правовой формой – бюджетное учреждение в детском саду создана достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления заведующего, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.		Внедрение новых эффективных форм взаимодействия администрации и работников МКДОУ, основанных на сотрудничестве и корпоративной этике. Для реализации Программы необходимо создать эффективную систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.	Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.
4.Анализ нормативно – правового обеспечения деятельности учреждения.			

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».	Требует постоянного обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.	Обновление нормативно-правового обеспечения, ресурсного обеспечения (наличие пакета программно-методического и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды). Организация спектра дополнительных образовательных услуг.	Несвоевременное изучение нормативно-правовых документов может привести к нарушению или несоблюдению требований.
5. Анализ финансово – экономических ресурсов возможностей МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»			
Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субвенциях, рассчитываемых по нормативу подушевого финансирования, бюджета муниципального органа власти и регламентируется федеральным законом «Об образовании в РФ». Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по всем направлениям образовательного процесса, возможности открытия на базе ДОУ новых форм дошкольного образования.	Недостаточность финансовой возможности совершенствовать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое и пр.) с целью приведения его в соответствие с современными требованиями.	Планирование бюджетной сметы с учетом перспективного развития МКДОУ.	Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.
7. Анализ материально – технических ресурсов возможностей.			
Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программы, реализуемой в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка». Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного	Проблема: необходимо ежегодное обновление материально-технических ресурсов ДОУ в связи с её устареванием и несоответствием педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам.	Реализовать возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет благотворительных средств и субвенций.	Недостаточное финансирование на покрытие всех потребностей.

физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственно образовательной деятельности и др. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности. На территории детского сада размещены: прогулочные игровые площадки, спортивная площадка.			
8. Анализ кадровых ресурсных возможностей.			
Педагогический коллектив в МКДОУ характеризуется своей сформированностью. Педагоги выступают с результатами своей работы на заседаниях Педагогического совета МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка». Педагогических чтениях и совещаниях. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня.	– Недостаточный уровень внедрения педагогами в образовательно-воспитательный процесс современных технологий. – Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов.	Повышать квалификацию педагогов в соответствии с изменениями нормативно-законодательной базы дошкольного образования РФ и внедрением новых методов и технологий. Создавать условия для реализации педагогами ДОУ современных технологий Использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту.	Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МКДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МКДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.
- Программой развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей конкретной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных

образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика места нахождения ОО, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МКДОУ

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону образования РФ
- Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
- Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.
- Организация системы дополнительного образования.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Усиление антитеррористической защищенности организации. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Раздел 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2025-2027	без финансирования
		Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025	без финансирования
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025	без финансирования
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2025	без финансирования
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2025-2027	без финансирования
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2025-2027	без финансирования
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2025-2027	без финансирования
		Публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2027	без финансирования
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2025-2027	бюджетное фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении	2025-2027	без финансирования

		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2025-2027	без финансирования, бюджетное фин.
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2029	без финансирования
Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания ООП ДОУ и разработка дополнительной образовательной программы. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2025-2027	без финансирования
		Корректировка содержания адаптированных программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2025-2027	без финансирования
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2025-2027	без финансирования
		Корректировка программы дополнительного образования	2025-2029	без финансирования
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2025-2027	без финансирования
		Приобретение программно- методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2025-2029	бюджетное фин.
Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МКДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2025	без финансирования
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МКДОУ	2025-2029	без финансирования
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2025-2029	без финансирования
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям;	2025-2027	бюджетное фин.

		– приобретение игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, ноутбуков и пр.); - развитие доступной среды для детей с ОВЗ		
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2025-2029	бюджетное фин.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в	Внедрение здоровьесберегающих технологий. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	2025-2027	без финансирования
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2025-2027	без финансирования
		Совершенствование модели двигательной активности	2025-2027	без финансирования
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей	2025-2027	без финансирования
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2025-2027	без финансирования
		Приобретение современного физкультурного оборудования	2025-2027	бюджетное фин.
Реализация дополнительных образовательных услуг, работа консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого	Проведение анкетирования родителей с целью актуализации направлений по оказанию дополнительных образовательных услуг и направления дополнительного образования в ДОУ	2026-2028	без финансирования
		Оптимизация работы консультационного центра	2025-2029	без финансирования

	образовательного пространств			
Развитие материально–технической базы детского сада 1) осуществлени е текущего ремонта помещений	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Косметический ремонт снаружи и внутри здания. Благоустройство территории МКДОУ. Ремонт пищеблока. Косметический ремонт групповых помещений, помещения дополнительного образования, логопункта, спортивного и музыкального залов. Покраска уличного оборудования.	2025-2027	бюджетное фин.
2) модернизация материально –технической базы и оборудования		Оснащение учреждения функциональной мебелью, групповых помещений, в том числе для детей с ОВЗ, необходимым оборудованием, инвентарем. Расширение дверных проемов для инвалидов в кресле-коляске, установка программы сурдоперевода.	2025-2029	бюджетное фин.

Раздел 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы проводится в сбалансированной системе критериев, показателей и индикаторов.

Мониторинг предполагает ежегодное диагностирование комплекса мероприятий Программы, обеспечивающих достижение конечного результата.

Запланированные мероприятия	Показатели эффективности деятельности	Индикатор	Целевое значение	
			2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.	% педагогов, прошедших повышение квалификации	100%	
Внедрение в образовательный процесс проектных и современных технологий.	Увеличение количества реализованных проектов.	Кол-во реализованных проектов	3	
	Увеличение количества и качества используемых педагогами современных технологий.	Кол-во используемых технологий	4	
Организация систематического повышения квалификации педагогов с использованием дистанционных ресурсов.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации дистанционно.	% педагогов, прошедших повышение квалификации дистанционно	100%	
	Увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольного учреждения активно использующих в своей деятельности ИКТ.	% педагогов, использующих в своей деятельности ИКТ	100%	
Обеспечение участия педагогов в конкурсах различного уровня.	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в конкурсах.	% педагогов, участвующих в конкурсах	75%	
Совершенствование системы работы с портфолио педагога	Совершенствование педагогического мастерства педагогов.	Степень сформированности умений по результатам мониторинга	Результаты в Аналитич. справке ст. воспитателя	

Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	Повышение потребности в самореализации педагогов.	Результаты мониторинга, анкетирования, педагогов.	Результаты в Аналитич. справке ст. воспитателя	
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт).	Увеличение суммы стимулирующих выплат педагогическим работникам, в соответствии с показателями эффективности	Суммы выплат	499000	
Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических кадров.	Созданы условия для поддержки инициативы и творчества педагогов.	Кол-во методических мероприятий	1	
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Увеличение доли педагогов, мотивированных на аттестацию на категорию.	% педагогов, аттестованных на категорию	75% на 1 категорию	
Создание условий в соответствии с установленным перечнем требований к условиям организации дошкольного образования: ➤ внедрение в практику работы современных педагогических технологий; ➤ использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	Соответствие установленным требованиям условий организации дошкольного образования, направленного на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.	%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды	57%	
		Кол-во реализуемых современных технологий	4	
		Кол-во применяемых вариативных форм дошкольного образования	6 КЦ	

Организация качественного выполнения ФГОС ДО.	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования.	Численность воспитанников, охваченных образовательными программами Кол-во воспитанников, со средним, высоким, низким уровнем освоения образовательной программы	36	
			Выс. -15 Сред. -11 Низ. -4	
Проведение мониторинга для каждой возрастной группы, соответствующие ФГОС ДО.	Повышение уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Средний уровень освоения образовательной программы	89%	
Поиск потенциальных социальных партнеров, составление плана о сотрудничестве.	Эффективная плодотворная работа с социальными партнерами.	Наличие согласованных планов, % выполнения планов	Имеется, 60%	
Активизация работы сайта Детского сада: - своевременное помещение информации о мероприятиях, проводимых в Детском саду; - организация работы консультационного центра; - создание личных сайтов педагогических работников с целью активизации информационного взаимодействия с родителями; - организация различных форм сбора информации по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Детского сада.	Повышение имиджа ДООУ.	Оценка учредителя	Хорошо	
	Своевременное обновление сайта ДООУ	Анализ сайта	Удовл.	
	Наличие на сайте виртуального консультационного пункта (Консультационный центр)	Наличие/ отсутствие	Имеется	
	Разнообразие форм по сбору информации с родителей	Кол-во используемых форм	3	
	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.	% родителей повысивших свою компетентность	80%	

Приобретение комплексного продукта для развития образовательной среды: ➤ инновационных игровых средств; ➤ методических материалов, пособий; ➤ художественной литературы; ➤ основных и парциальных образовательных программ; ➤ инструктивных методических материалов; ➤ целевых комплектов игровых средств и оборудования.	Пополнение предметно-пространственной среды	Перечень закупленного оборудования	Игрушки, канц. товары, методическая литература, наглядно-дидактические материалы	
Обеспечение разнообразной образовательной среды в группах: - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, -обеспечение материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек, - обеспечение материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей.	Соответствие установленным требованиям условий организации дошкольного образования	%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды	80%	
Оборудование специального помещения под детскую лабораторию (развивающие игры, технические устройства и игрушки модели, предметы для опытно - поисковой работы, материалы для изучения экспериментирования, составления коллекций и т.д).		Наличие/ отсутствие оборудованного помещения	Оборудован ие имеется, отдельное помещение имеется	
Оборудование центра познания «Патриотический уголок» (карта,		Наличие/ отсутствие оборудованного помещения	Оборудован ие имеется в группах, отдельного	

стеллажи под сувениры, различная символика разных стран и народов).			помещения нет	
Оборудование Сенсорного центра для проведения развивающих занятий с детьми.		Наличие/ отсутствие оборудованного помещения	Оборудование имеется, отдельного помещения нет	
Организация материально – технических условий: - косметический ремонт (приемные, групповые, тамбура, коридоры, частично пищеблока)	Создание безопасных, комфортных условий.	Перечень проведенных работ, дата. Наличие/ отсутствие актов обследования оборудования, помещений, Наличие/ отсутствие выявленных недостатков.	Косметический ремонт (приемные, групповые, тамбура, коридоры, прачечная) - июнь 2024 г. Акт о приёмке ДОУ Недостатки в не обнаружено	
Своевременное обеспечение необходимым инвентарем пищеблок и буфетные групп.		Наличие/ отсутствие выявленных недостатков	Недостатки в не обнаружено	
Приобретение в музыкально-физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр, детских спортивных тренажеров.	Соответствие условий установленным требованиям.	%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды; Перечень приобретенного оборудования.	75% Перечень приобретенного оборудования имеется в аналитическом отчёте руководителя ДОУ за год	
Приобретение детской игровой мебели.				
Приобретение оборудования для «Сенсорного центра».				
Приобретение дидактических и настольно-печатных игр.				
Приобретение оборудования для реализации ЛЕГО-технологии.				

Разработка программы по работе с одаренными детьми.	Наличие утвержденной руководителем программы по работе с одаренными детьми.	Наличие/ отсутствие программы, дата утверждения, № приказа	Отсутствует	
Организация анализа численности детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.	Численность детей – участников конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	Кол-во детей, участвующих в конкурсах	20	
Организация системы независимой оценки качества образования на основе рекомендаций Министерства образования Свердловской области	Обеспечение доступности и открытости информации о качестве оказываемых услуг.	Кол-во участников независимой оценки качества образования	Дети-36 Сотрудники -19 Родители-31	
Организация эффективной работы родительского комитета	Организация эффективной работы родительского комитета	Кол-во проведенных заседаний	3	
Организация анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством муниципальной услуги по дошкольному образованию детей, предоставляемой дошкольным учреждением	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.	Наличие/ отсутствие информации на сайте	Имеется	
Разработка мероприятий по контролю за педагогической деятельностью.	Выработка и реализация мероприятий по устранению выявленных недостатков.	Наличие недостатков, плана мероприятий, % выполнения плана	Недостатки в не имеется 70%	
Формирование ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности дошкольного учреждения.	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.	Наличие/ отсутствие информации на сайте	Имеется информации на сайте	
Внесение корректив в должностные инструкции всех работников ДОУ.	Наличие должностных инструкций.	Наличие/ отсутствие, дата утверждения, № приказа	Разработаны в 2021 г.: Дорабатываются по мере необходимости	

Анкетирование родителей по выявлению потребностей и запросов на дополнительные образовательные услуги.	Результаты анкетирования родителей.	% родителей, нуждающихся в дополнительных услугах	100% Проведено в 2022 г.	
	Перечень запросов на дополнительные образовательные услуги.	Перечень направлений, предлагаемых родителями для дополнительных услуг	художественно-эстетическое развитие	
Подготовка пакета документов для получения лицензии на право ведения дополнительного образования.	Приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования.	Наличие/ отсутствие лицензии, дата, №	Имеется	
Введение в образовательный процесс детских творческих объединений.	Численность воспитанников, посещающих детские творческие объединения.	% воспитанников, посещающих детские творческие объединения	12	
Подбор необходимого оборудования и создания условий в дошкольном учреждении для организации дополнительных образовательных услуг.	Соответствие условий установленным требованиям.	%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды	70%	
Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение бесплатных образовательных услуг: ➤ Положения об оказании дополнительных образовательных услуг. ➤ Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. ➤ Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей.	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО.	% воспитанников, охваченных ДОП	12	
Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение платных образовательных услуг:	Численность воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами соответствующими ФГОС ДО на платной основе.	% воспитанников, охваченных ДОП на платной основе	0	

➤ Положения об оказании платных образовательных услуг. ➤ Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. ➤ Дополнительные образовательные программы по направлениям развития детей.				
Обеспечение контроля качества оказания платных образовательных услуг.	Результаты мониторинга оказания дополнительных образовательных услуг.	% родителей, удовлетворенных оказанными дополнительными услугами	-	
Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям, активизация творческого поиска педагогов, направленного на улучшение физкультурно-оздоровительной работы.	Рост профессионального мастерства педагогов.	Степень сформированности профессиональных умений по физическому развитию по результатам мониторинга	Результаты в Аналитич. справке ст. воспитателя	
Приобретение в музыкальный, физкультурный зал оборудования для организации спортивных игр, детских спортивных тренажеров.	Соответствие условий установленным требованиям.	%, коэффициент соответствия предметно-пространственной среды	70%	
	Разнообразие оборудование для физического развития детей.	Кол-во оборудования	Достаточно е количество, указано в перечне оборудован ия	

Программа развития МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Автор программы оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» Новоселову Марину Викторовну.