

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Кисловский детский сад «Росинка»  
(МКДОУ Кисловский детский сад «Росинка»)  
623403, Свердловская область, Каменский район,  
с.Кисловское, улица Красных Орлов, 35.  
Тел (3439) 37-25-37 Электронный адрес: [Dou\\_kislovo@mail.ru](mailto:Dou_kislovo@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКДОУ  
«Кисловский детский сад «Росинка»  
Протокол № \_7\_  
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Кисловский детский сад «Росинка»  
\_\_\_\_\_М.В.Новоселова  
Приказ от « 18» апреля 2025 г. № 20-од

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Кисловский детский сад «Росинка»  
за 2024 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Разделы</b>	<b>Страница</b>
Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
V. Оценка кадрового обеспечения	12
Оценка материально-технической базы	17
Результаты анализа показателей деятельности организации	17

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Основные показатели	Характеристики
<b>Общая информация</b>	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка»
Государственный статус учреждения	тип дошкольная образовательная организация вид детский сад
Устав МКДОУ «Кисловский детский сад "Росинка»	Место регистрации Устава: Межрегиональная ИФНС по централизованной обработке данных Утвержден приказом по УО Администрации «Каменский городской округ» от 10.12.2024 г. №251 Регистрационное свидетельство: 66 № 006453272 от 28 ноября 2011г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «13» июля 2022г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00193687 от 07 февраля 2020г, бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель и собственник	Муниципальное образование «Каменский муниципальный округ Свердловской области»
Функции и полномочия Учредителя	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
Управление	Оперативное управление
Заведующий МКДОУ «Кисловский детский сад "Росинка»	Новоселова Марина Викторовна
Адрес МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» (юридический, фактический)	Юридический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35 Фактический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35
Телефон	8(3439)-37-25-37
Электронный адрес:	<a href="mailto:DOU_kislovo@mail.ru">DOU_kislovo@mail.ru</a>
Количество возрастных групп (их специфика) С 1 января по 31 августа 2024 г.	3 группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> <li>• Средняя (старшая) от 4-6 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> <li>• Подготовительная от 6-8 лет – общеразвивающая</li> </ul>
Количество возрастных групп (их специфика) С 1 сентября 2024 г.	2 группы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа раннего возраста, младшая от 1,5 до 4 года – разновозрастная, общеразвивающая</li> <li>• Старшая (подготовительная) от 4-8 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> </ul>
Уровень и направленность реализуемых программ	Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Направленность групп МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности.
Дата ввода в эксплуатацию здания	1986 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка» (далее – Детский сад) расположено в с. Кисловское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 мест. Общая площадь земельного участка 4780 кв.м., общая площадь здания 1210,8 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста, для его позитивной социализации, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности

ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения;</li><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета 26 августа 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть построена с учетом образовательной программы «СамоЦвет» О.В.Толстиковой, О.А. Трофимовой, Н. В. Дягилевой, О. В. Закревской. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Отбор парциальной программы и ее адаптация была осуществлена на основе учета интересов детей, их индивидуальных особенностей развития (данные педагогического мониторинга на конец 2023-2024 учебного года), возможностей педагогического коллектива, участия в её реализации родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 году детский сад посещало 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 3 группы:

- Группа раннего возраста (младшая) – 12 детей;
- Средняя (старшая) группа – 13 ребенка;
- Подготовительная группа – 22 ребенка.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2 лет	От 3 лет	От 4 лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	47	5	8	10	5	18	1
Из них девочек:	23	2	4	5	4	10	1

Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на каждой возрастной группе** («Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», Н. В. Верещагина)

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной). Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Анализ выполнения общеобразовательной программы  
в группе раннего возраста (младшей)**

№	Образовательная область	Низкий уровень, %		Средний уровень, %		Высокий уровень, %	
		Начало года	Конец года	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	40	80	60	20
2	Познавательное развитие	20	0	80	80	0	20
3	Речевое развитие	20	40	80	60	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	20	0	80	100	0	0
5	Физическое развитие	0	0	100	60	0	40
	<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

**Анализ выполнения общеобразовательной программы  
во второй младшей группе**

№	Образовательная область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

		Нач.г. (%).	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	25	0	75	60	0	40
2	Познавательное развитие	0	0	80	60	20	40
3	Речевое развитие	0	0	100	80	0	20
4	Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	80	0	20
5	Физическое развитие	0	0	80	20	20	80
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

**Анализ выполнения общеобразовательной программы  
в средней группе**

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Начало года (%)	Конец года (%)	Начало Года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец Года (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	11	0	89	33	0	67
2	Познавательное развитие	22	0	78	56	0	44
3	Речевое развитие	33	11	67	44,5	0	44,5
4	Художественно-эстетическое развитие	44	11	56	56	0	33
5	Физическое развитие	100	0	0	100	0	0
	<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

**Анализ выполнения общеобразовательной программы  
в старшей группе**

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	100	0	0	100

2	Познавательное развитие	0	0	100	50	0	50
3	Речевое развитие	0	0	100	0	0	100
4	Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	0	0	100
5	Физическое развитие	0	0	100	0	0	100
	<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

**Анализ выполнения общеобразовательной программы  
в подготовительной группе**

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	5	0	95	23	0	77
2	Познавательное развитие	0	0	95	32	5	68
3	Речевое развитие	50	0	50	68	0	32
4	Художественно-эстетическое развитие	23	0	77	68	0	32
5	Физическое развитие	0	0	100	36	0	64
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу: всего семей: 39*

Состав семьи	Количество семей
Полная	34
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	1

Два ребенка	17
Три ребенка и более	16
семьи, у которых данный детский сад посещают два, три ребенка	5

Целью воспитания в ДОУ является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах.

#### Дополнительное образование

С 2022 года в Детском саду ведется дополнительное образование:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты рисования», художественной направленности Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, по которой обучается 100% обучающихся от 5 до 8 лет.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год:

Январь 2024 г.				
1	«Объемные фигуры»	Муниципальный	Декабрь 2023	Хребтова О.А./ воспитатель – III место Пятина М.С./ ст.воспитатель - участие Зубова А.А./ Учитель-логопед – участие Логвинова Л.П./ воспитатель - участие
2	Конкурс поделок «Украшения для елки»	ДОУ	Декабрь- Январь 2024	Воронкова Н.И./ воспитатель (Дети) Пятина М.С./ ст.воспитатель.(Дети)

3	«Конкурс чтецов по стихам Ф.И.Тютчева»	ДОУ	Январь 2024	Зубова А.А./ Учитель-логопед (Дети)
<b>Февраль 2024 г.</b>				
1	«Мой лучший урок» Конкурс педагогического мастерства	Муниципальный	Февраль 2024	Зубова А.А./ Учитель-логопед
2	«Мой лучший урок» Конкурс педагогического мастерства	Муниципальный	Февраль 2024	Логвинова Л.П./ воспитатель
<b>Март 2024 г.</b>				
1	Региональный дистанционный конкурс рисунков детей ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Региональный	Март 2024	Зубова А.А./ Учитель-логопед (Дети)
2	Региональный дистанционный конкурс рисунков детей ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Региональный	Март 2024	Логвинова Л.П./ воспитатель (Дети)
3	«Легендарная военная техника»	Муниципальный		Зубова А.А./ Учитель-логопед/ I место
4	«Легендарная военная техника»	Муниципальный		Абдулганиева И.Р./ воспитатель
5	«Легендарная военная техника»	Муниципальный		Воронкова Н.И./ воспитатель
6	Педагогические чтения – 2024 «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	29.03.2024	Воронкова Н.И./ воспитатель/ Диплом
<b>Апрель 2024 г.</b>				
1	«Пасха красная – Красный звон»	Муниципальный	14 апреля	Зубова А.А./дети Учитель-логопед Участие
2	«Пасха красная – Красный звон»	Муниципальный	14 апреля	Абдулганиева И.Р./дети воспитатель Участие
3	«Шаг в профессию»	Муниципальный	18 апреля	Логвинова Л.П./ воспитатель
4	«Шаг в профессию»	Муниципальный	18 апреля	Абдулганиева И.Р./ воспитатель
5	«Шаг в профессию»	Муниципальный	18 апреля	Воронкова Н.И./ воспитатель
6	«Воспитатель года»	Муниципальный	04.04.2024	Логвинова Л.П./ воспитатель/ IV место
<b>Май 2024 г.</b>				
1	Конкурс рисунков на асфальте «Веселый первомай»	ДОУ	08.05.2024	Павлушова Г.Н./ воспитатель/ III место Абдулганиева И.Р./ воспитатель/ II место Логвинова Л.П./ воспитатель/ I место

				Пятина М.С./старший воспитатель/дети
<b>Август 2024 г.</b>				
1	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный этап	12 августа	Пятина М.С./старший воспитатель/дети Рублева Г.Н./инструктор по физ. Диплом призера
<b>Октябрь 2024 г.</b>				
1	Участник выставки авторских дидактических игр и пособий по функциональной грамотности «Вернисаж игр и пособий» - в рамках РМО старших воспитателей по теме «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»	Муниципальный	29.10.2024	Логвинова Л.П./воспитатель
<b>Декабрь 2024 г.</b>				
1	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»	Муниципальный	25.12.2024	Зубова А.А./Учитель-логопед
2	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»	Муниципальный	25.12.2024	Логвинова Л.П./воспитатель
3	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»	Муниципальный	25.12.2024	Воронкова Н.И./воспитатель
4	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»	Муниципальный	25.12.2024	Хребтова О.А./воспитатель
5	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя игрушка - шар»	ДОУ	20.12.2024	Логвинова Л.П./воспитатель
6	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя игрушка - шар»	ДОУ	20.12.2024	Воронкова Н.И./воспитатель
7	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя игрушка - шар»	ДОУ	20.12.2024	Хребтова О.А./воспитатель
8	Конкурс образовательная организация "Лучшая"	Муниципальный	30.11-10.12.2024	Лауреаты - кубок

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 8 педагогов. С 01.09.2024 г. 22 работника, из них 7 педагогов.

### 1.1. Характеристика кадрового состава Детского сада:

Таблица 4.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего:	8	6	5	2	2
В том числе воспитатели:	5	3	2	2	2
Старший воспитатель	1	1	1		
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог (0,5 ст. совместитель)	1	1	1		

Исходя из таблицы, 83% имеют высшее педагогическое образование.

### 1.2. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Таблица 5.

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	8	0	0	0	2	2	2	0	2
В том числе воспитатели:	5	0	0	0	1	0	2	0	2
Старший воспитатель, педагог-психолог	1				1				
Инструктор ФК	1					1			
Учитель – логопед	1					1			

Средний возраст педагогов - 45 года.

### 1.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Таблица 6.

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	8	1	1	1	1	2	2

Педагоги-стажисты составляют 63%, педагоги с небольшим стажем работы – 37%

### 1.4. Категорийность педагогического персонала:

Таблица 7.

Наименование показателей	Всего работников	Категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории и СЗД
Численность педагогических работников – всего	8	2	3	2	1

1 педагог не имеет СЗД по причине стажа менее 2-х лет, в марте 2025 г. пройдет процедура аттестации на СЗД.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в профессиональных конкурсах различного уровня, а также саморазвиваются. Педагогистажи являются наставниками молодых педагогов. Педагоги ДОО регулярно участвуют в районных педагогических чтениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав относительно стабилен. 63% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет. За последние годы увеличилось количество педагогов с высшим образованием.

Ежегодно большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, для чего используются различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры. Разработан План повышения профессионального мастерства педагогов ДОО.

### **1.5. Прохождение курсов повышения квалификации:**

№ п/п	ФИО педагога	Срок обучения	Учреждение , организующее курсы, семинары	Название курсов, семинаров	Кол - во часов	Вид полученного документа, номер
<b>Январь 2024г.</b>						
1.	Хребтова О.А. - воспитатель	17.01.24 – 31.01.24	«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам»	72 часа	Диплом
2.	Пятин М.С. – старший воспитатель	18.01.2024	Автор методик по семейному воспитанию	«Формирование экологического сознания дошкольников как	16 часов	Сертификат

			Н.М.Метено ва	средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»		
3.	Абдулганиева И.Р. воспитатель	18.01.2024	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метено ва	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16 часов	Сертификат
4.	Воронкова Н.И. воспитатель	18.01.2024	Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метено ва	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16 часов	Сертификат
<b>Март 2024г.</b>						
1.	Пятина М.С. – старший воспитатель	01.03.24 - 15.03.24	«Центр непрерывного образования и инноваций»	"Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ"	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
<b>Сентябрь 2024г.</b>						
1.	Логвинова Л.П. воспитатель	23.09.24 - 27.09.24	«Нижнетагильский педагогический колледж №1»	"Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма"	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации
<b>Октябрь 2024г.</b>						
1.	Хребтова О.А. - воспитатель	25.10.2024	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	Сертификат
2.	Воронкова	01.11.2024	ФБУН «Новосибир	«Основы здорового питания (для детей	15	Сертифик

	Н.И. воспитатель		ский научно- исследова- тельский институт гигиены»	дошкольного возраста)»	часов	ат
3.	Воронкова Н.И. воспитатель	23.09.2024- 08.10.2024	ФГАОУ ВО УрГПУ	«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24 часа	Удосто- ве- ре- ние о повышен- ии квалифик- ации

**Ноябрь 2024г**

1.	Пятина М.С. – старший воспитатель	23.10.2024- 11.11.2024	ФГАОУ ВО УрГПУ	«Организационно- методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»	24 часа	Удосто- ве- ре- ние о повышен- ии квалифик- ации
2.	Пятина М.С. – старший воспитатель	19.11.2024- 22.11.2024	ГБУ СО «ЦППМС «Ладо»	IV Всероссийская научно- практическая конференция «Психолого- педагогическое сопровождение субъектов образования: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики»		Слушател ь
3	Рублева Г.Н. инструктор по физической культуре	14.10.24- 20.11.24	Инфоурок	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	144	Удосто- ве- ре- ние о повышен- ии квалифик- ации

4	Воронкова Н.И. воспитатель	08.11.24- 22.11.24	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Конфликтологическая компетентность в практике воспитателя ДОО при взаимодействии с участниками образовательной деятельности: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники»	72	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Логвинова Л.П. воспитатель	08.11.24- 22.11.24	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Конфликтологическая компетентность в практике воспитателя ДОО при взаимодействии с участниками образовательной деятельности: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники»	72	Удостоверение о повышении квалификации
6	Хребтова О.А. - воспитатель	08.11.24- 22.11.24	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Конфликтологическая компетентность в практике воспитателя ДОО при взаимодействии с участниками образовательной деятельности: воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники»	72	Удостоверение о повышении квалификации

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «ЦНОИ» Санкт-Петербург, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Омск.

#### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет специалиста по питанию-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет дополнительного образования -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в группах, в коридорах правого крыла, через проведение аукциона были отремонтированы помещения прачечной, на сумму 1 098 тыс.руб., а также покрасили оборудование детских прогулочных площадок. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предписаний надзорных органов нет.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (10,5 часа)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		47(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4
с высшей		2
первой		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		3
больше 30 лет		2
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	10
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/47
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв.м.	кв. м	16,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.