

Анализ выполнения Программы развития МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»:

В 2019-2020 уч.г., согласно Плана реализации направлений выполнены следующие мероприятия:

<p>Проведен анализ качественного состава педагогов</p> <p>Мотивация положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности</p>	<p>Июль 2019</p> <p>Сентябрь 2019</p>	<p>На основании анкетирования педагогов. Результаты анализа включены в Аналитический отчет за 2019-2020 уч.г.</p>	<p>Выявлены профессиональные дефициты педагогических кадров, на основании этого составлен План работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Направлены на учебу в ИРО 4 педагога и руководитель.</p> <p>Старшим воспитателем ДОУ проведена лекция-диалог на тему «Теоретические основы методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ»</p>
<p>Проведено планирование образовательной деятельности с учетом результатов мониторинга за 2018-2019 уч.г. Проведено анкетирование педагогов на тему: «Ваше отношение к педагогическим инновациям»</p>	<p>Август-сентябрь 2019 г.</p> <p>Октябрь 2019 г.</p>	<p>План по ОД на 2019-2020 уч.г.</p>	<p>С учетом полученных данных и учебного плана составлены РП педагогов.</p> <p>Проведена оценка индивидуальных качеств участников инновационного процесса, выявлены потребности каждого педагога в саморазвитии, определены темы самообразования.</p>

На основании бюджетной сметы на 2020 год проводилось пополнение РППС в возрастных группах	Январь-май 2020 г.	План административно-хозяйственной деятельности	В этот период была приобретена новая мебель в группы – ученические столы, стульчики «Хохлома», кровати, шкафы для игровых центров. Пополнение наглядно-дидактическим материалом, настольными играми.
Велось наблюдение за организацией ОД в группах с целью повышения качества образования.	Сентябрь 2019 - май 2020	Карта наблюдения, рекомендации педагогам	Практикуется взаимопосещение НОД с последующим анализом и рекомендациями педагогам.
Планирование и реализация взаимодействия с родителями обучающихся, анкетирование родителей Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками	Сентябрь 2019-май 2020 Май-июнь 2020	План взаимодействия с родителями обучающихся База данных	<p>С целью поддержки родителей в воспитании детей, вовлечения семей непосредственно образовательную деятельность используются формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания; - личные консультации, консультационные центры на сайте ДОУ; - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями; - смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей; - участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов; - совместное создание развивающей предметно-пространственной среды; - утренние приветствия; - работа с родительским комитетом ДОУ, группы; - беседы с детьми и родителями; - вопросы – ответы, - анкетирование; - участие в разработке проектов. <p>По результатам анкетирования выявили следующее: 96,3 % родителей обучающихся детского сада положительно оценивают деятельность образовательного учреждения; 36% родителей желают обучение детей по дополнительным программам; 25% родителей предлагают проводить больше семинаров-практикумов.</p>

образовательных отношений			
---------------------------	--	--	--

Итоговый контроль: проведение анкетирования педагогов, родителей, диагностика результатов усвоения программы ОД, формирование базы данных.

- Выводы:
- На I этапе реализации Программы – подготовительный (2019-2020 годы) выполнено:
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
 - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Анализ выполнения Программы развития МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»:

В 2020-2021 уч.г., согласно Плана реализации направлений выполнены следующие мероприятия:

Реализация Плана работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года, согласно Плана ИРО Сентябрь 2019	Удостоверения КПК	Направлены на учебу в ИРО 6 педагогов и руководитель.
---	---	-------------------	---

<p>Проведение образовательной деятельности с применением элементов инновационных технологий</p> <p>Изучение коллектива «Оценка реализации потребностей педагога в развитии»</p>	<p>сентябрь 2020 г.-май 2021 г.</p> <p>Сентябрь - Октябрь 2021 г.</p>	<p>Планирование ОД</p>	<p>С учетом полученных данных и учебного плана составлены РП педагогов.</p> <p>Продвижение в педагогическом коллективе инновационных идей, форм и методов ведения НОД</p> <p>Проведена оценка индивидуальных качеств участников инновационного процесса, выявлены потребности каждого педагога в саморазвитии, работа по темам самообразования.</p>
<p>На основании бюджетной сметы на 2021 год проводилось пополнение РППС в возрастных группах</p>	<p>Январь-май 2021 г.</p>	<p>План административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Пополнение наглядно-дидактическим материалом, настольными играми.</p>
<p>Велось наблюдение за организацией ОД в группах с целью повышения качества образования.</p>	<p>Сентябрь 2020 - май 2021</p>	<p>Карта наблюдения, рекомендации педагогам</p>	<p>Практикуется взаимопосещение НОД с последующим анализом и рекомендациями педагогам.</p>
<p>Планирование и реализация взаимодействия с родителями обучающихся, анкетирование родителей</p> <p>Проведение информационной</p>	<p>Сентябрь 2020-май 2021</p> <p>Февраль-март 2021г.</p>	<p>План взаимодействия с родителями обучающихся</p> <p>База данных</p>	<p>С целью поддержки родителей в воспитании детей, вовлечения семей непосредственно образовательную деятельность используются формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания (видеоконференции); - личные консультации, консультационные центры на сайте ДОУ; - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями; - совместное создание развивающей предметно-пространственной среды; - утренние приветствия; - беседы с детьми и родителями; - вопросы – ответы. <p>Взаимодействие проходило в большинстве через дистанционные формы общения в связи с неблагоприятной эпидситуацией (COVID-19)</p>

<p>кампании по презентации возможностей ДООУ о реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся и их родителей</p> <p>Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала, работа сайта ДООУ) для родителей воспитанников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационные стенды, сайт ДООУ, соцсети интернет.</p>	<p>Определены направления программ дополнительного образования (Художественно-эстетическое, Познавательное)</p> <p>Работает Консультационный пункт с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей, с учителем-логопедом, для информирования и получения обратной связи функционирует официальный сайт ДООУ. На сайте размещаются консультации узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда), старшего воспитателя, созданы странички воспитателей. В системе WhatsApp педагоги общаются с родителями по вопросам образования и воспитания детей, проводят опросы по интересующим вопросам, решают текущие дела. Практикуется такая форма общения, как видеоконсультации по темам. Создана платформа для общения с родителями на канале You Tube.</p>
---	-----------------------	--	---

Итоговый контроль: проведение анкетирования родителей, диагностика результатов усвоения программы ОД, формирование базы данных.

Выводы:

В начале II этапа – практический (2020–2023 гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; продолжение создания условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.

Анализ выполнения Программы развития МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»:

В 2021-2022 уч.г., согласно Плана реализации направлений выполнены следующие мероприятия:

<p>Реализация Плана работы по повышению квалификации, преквалификации педагогических и руководящих работников</p>	<p>В течение года, согласно Плана ИРО Август 2021 г.- апрель 2022 г.</p>	<p>Удостоверения КПК, дипломы о переквалификации</p>	<p>Направлены на учебу в ИРО 2 (педагог и руководитель), курсы КПК в других центрах – 2 педагога, переквалификация на дообразование – 2 педагога, переквалификации на дошкольное образование 1 педагог.</p>
<p>Проведение образовательной деятельности с применением элементов инновационных технологий</p> <p>Изучение коллектива «Оценка реализации потребностей педагога в развитии»</p>	<p>август 2021 г.-май 2022 г.</p> <p>Сентябрь - Октябрь 2021 г.</p>	<p>Планирование ОД</p>	<p>С учетом полученных данных и учебного плана составлены РП педагогов.</p> <p>Продвижение в педагогическом коллективе инновационных идей, форм и методов ведения НОД</p> <p>Проведена оценка индивидуальных качеств участников инновационного процесса, выявлены потребности каждого педагога в саморазвитии, работа по темам самообразования.</p>
<p>Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования</p>	<p>Сентябрь 2021 г.-май 2022 г.</p>	<p>Годовой план работы Карта наблюдения Семинары-практикумы</p>	<p>В годовом плане работы включены мероприятия по теме года, семинары, консультации. На семинарах-практикумах педагоги проводят ознакомление с новыми техниками и методиками, предлагают использовать элементы технологий в своей практике.</p>
<p>Велось наблюдение за организацией ОД в группах с целью повышения качества образования и</p>	<p>Сентябрь 2021 - май 2022</p>	<p>Карта наблюдения, рекомендации педагогам</p>	<p>Практикуется взаимопосещение НОД с последующим анализом и рекомендациями педагогам.</p>

применения игровых и здоровьесберегающих технологий.			
--	--	--	--

<p>Реализация взаимодействия с родителями обучающихся, анкетирование родителей. Организация совместных мероприятий. Консультирование родителей.</p> <p>Разработаны дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся, подготовка к лицензированию доп.образования. Получение санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала, работа сайта ДОУ) для родителей воспитанников</p>	<p>Сентябрь 2021-май 2022</p> <p>Февраль-июнь 2022г.</p> <p>Июнь-август 2022 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>План взаимодействия с родителями обучающихся</p> <p>Согласование ДОП и занесение в Навигатор Программ</p> <p>Информационные стенды, сайт ДОУ, соцсети интернет.</p>	<p>С целью поддержки родителей в воспитании детей, вовлечения семей непосредственно образовательную деятельность используются формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и групповые родительские собрания (видеоконференции); - личные консультации, консультационные центры на сайте ДОУ; - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями; - совместное создание развивающей предметно-пространственной среды; - утренние приветствия; - беседы с детьми и родителями; - вопросы – ответы. <p>Взаимодействие проходило через дистанционные формы общения в связи с неблагоприятной эпидситуацией (COVID-19). А также в феврале и мае 2022 г. проведены в очном формате РК с использованием деловых игр и семинаров –практикумов.</p> <p>Определены направления программ дополнительного образования (Художественно-эстетическое, Познавательное). Собран пакет документов в Роспотребнадзор, разработаны ДОП.</p> <p>Лицензирование доп.образования.</p> <p>Работает Консультационный пункт с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей, с учителем-логопедом, для информирования и получения обратной связи функционирует официальный сайт ДОУ. На сайте размещаются консультации узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда), старшего воспитателя, созданы странички воспитателей. В системе WhatsApp педагоги общаются с родителями по вопросам образования и воспитания детей, проводят опросы по интересующим вопросам, решают текущие дела. Практикуется такая форма общения, как видеоконсультации по темам. Создана платформа для общения с родителями на канале You Tube.</p>
<p>Информационный мониторинг: Сбор, накопление и систематизация</p>	<p>В течение года</p>	<p>Папка «Инновационная деятельность ДОУ»</p>	<p>Проводится сбор и накопление информационного материала, формируется банк интернет-ресурсов</p>

<p>материала в педагогическом кабинете. Оформление постоянной выставки на тему «Инновационная деятельность в ДОУ»; Обеспечение методической литературой в рамках инновационной деятельности Использование интернет ресурсов и др.;</p>		<p>Организация выставки</p> <p>Выставка методической литературы</p> <p>Банк интернет-ресурсов</p>	
<p>Педагогический мониторинг Изучение эффективности педагогического процесса (самооценка профессионализма педагогов)</p>	<p>Ноябрь 2021-май 2022 г.</p>	<p>Аналитический отчет за 2021-2022 уч.г., анализ НОД</p>	<p>Ведется самооценка профессиональных качеств педагога, собеседование с педагогами по теме самообразования.</p>

Итоговый контроль: проведение анкетирования родителей, диагностика результатов усвоения программы ОД, формирование базы данных, посещение НОД, контроль за реализацией тем самообразования педагогов.

Выводы по реализации направлений:

В начале II этапа – практический (2020–2023 гг.):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; продолжение создания условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.