



ПОРТФОЛИО

**УЧАСТНИКА
ОБЛАСТНОГО
КОНКУРСА**

«Мастер-наставник»

Логвинова Лариса Павловна

Информационная карта

Ф.И.О. Логвинова Лариса Павловна

Дата рождения: 15.01.1979 г.

Образование:

1. Высшее: УГТУ-УПИ, «Менеджмент в социальной сфере»;
2. Среднее-профессиональное: ГБОУ среднего профессионального образования Свердловской области "Каменск-Уральский педагогический колледж" Воспитатель детей дошкольного возраста;
3. Среднее-профессиональное: ОДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций": педагог дополнительного образования.

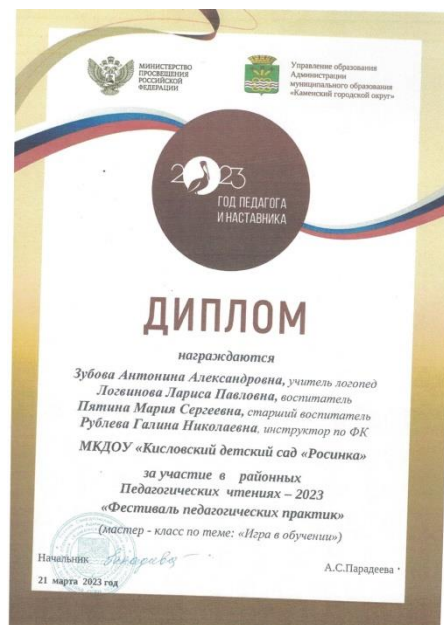
Квалификационная категория: Высшая

Место работы: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка»

Занимаемая должность: воспитатель

Педагогический стаж работы: 20 лет

Личное интернет-портфолио педагога: <https://portfolio.irro.ru/profile/54870>



Участие в районных Педагогических чтениях - 2023 «Фестиваль педагогических практик»



Районный творческий конкурс «Дидактическая игра (пособие) направленная на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни»



«Мой лучший урок»

Муниципальный конкурс педагогического мастерства



Муниципальный этап конкурса
"Воспитатель года России" – IV место



Конкурс на уровне образовательной организации
«Новогодняя игрушка - шар» I место

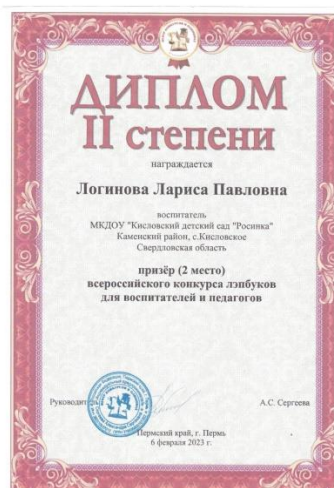


Конкурс творческих работ посвященных 60-летию Каменского
муниципального округа, номинация «Природа Каменского района»

Работа: «Каменные ворота»

Победа

- Муниципальный «Конкурс рисунков к Дню отца» - I место;
- Муниципальный творческий конкурс «Чудо-кухня» - III место;
- Муниципальный творческий конкурс «Объемные фигуры» – III место;
- Муниципальный конкурс «Шаг в профессию»;
- Участник выставки авторских дидактических игр и пособий по функциональной грамотности «Вернисаж игр и пособий» - в рамках РМО старших воспитателей по теме «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»;
- Региональный дистанционный конкурс рисунков детей ОВЗ «Подарок маме на 8 марта», участие.



Всероссийский конкурс лэпбуков для воспитателей и педагогов, II место



Региональный этап всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят», III место;



Опубликовала свою методическую разработку: Конспект занятия по познавательному развитию (ФЦКМ) во второй младшей группе на тему: «Домашние животные и их детеныши» на Международном образовательном портале MAAM.RU

Выдержки из статьи в газету «Пламя»...

Тема: "Воспитатель-нелёгкая, но важная и интересная профессия"

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты психолога, наставника, друга, артиста, он учит, развивает, помогает и поддерживает, он вкладывает в ребёнка самое лучшее и сохраняет то лучшее, что в ребёнке уже есть. Именно таким и является педагогический коллектив Кисловского детского сада «Росинка»...

Каждый день в детском саду проживается по-новому и сопровождается интересными играми, событиями, беседами, знаниями. Сейчас активно идет подготовка празднику «Осень в гости к нам пришла», с музыкальным руководителем Павлушовой Галиной Николаевной. Дети с интересом разучивают новые песенки, стихи, танцы. Активно участвуют в уборке территории от опавшей листвы. Собирают урожай с нашего маленького огорода,

посаженного детьми подготовительной группы весной с воспитателем Воронковой Натальей Ивановной. В игровой форме повторяют правила дорожного движения, изучают новый материал вместе с Логвиновой Ларисой Павловной. Готовят подарки любимым бабушкам и дедушкам к дню пожилого человека с Хребтовой Ольгой Александровной. Вот так весело и интересно нам живется в детском саду.

Тема: «Успех ребенка в мастерстве педагога»

Наш коллектив в МКДОУ «Кисловский детский сад» объединен одним общим делом - воспитанием и развитием детей. Каждый день каждый из нас посвящает своей работе, на которой мы растем и развиваемся вместе с нашими детьми.

Хотим рассказать об одном из направлений в работе со старшими дошкольниками в нашем ДОУ. Большое внимание мы уделяем развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность.

В своей работе используем такие формы развития познавательно-исследовательской деятельности как: экспериментирование; исследование; коллекционирование; проектирование.

В 2023-2024 учебном году с детьми подготовительной группы подготовили и представили естественно-научный проект «Эта удивительная соль» на районной научно-практической конференции, и заняли третье призовое место. Представляя свой проект, дети рассказали о своих открытиях, делали выводы, показали продукты своей деятельности. Участия в подобных мероприятиях дают неоспоримый опыт и создают условия для успешной социализации детей».

Логвинова Л.П., воспитатель подготовительной группы.

Тема: «Опыт работы по организации наставничества в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

В нашем детском саду небольшой, дружный педагогический коллектив, число педагогов-стажистов растет, а новые кадры приходят в детский сад нечасто. Но у нас есть два начинающих педагога, которые полны оптимизма, новых знаний и навыков!

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Поэтому воспитатели, которые в первый

год своей работы, получают поддержку от коллег и администрации, не чувствуют себя «брошенными на произвол судьбы», от столкновения с реальностью! Конечно же, к ним прикреплены наставники – наши опытные педагоги, готовые прийти на помощь, подсказать, направить, научить.

Педагоги используют активные формы взаимодействия, взаимопосещения и анализ уроков опытных педагогов, совместные родительские собрания, тренинги, круглые столы и т. д. Именно на этом этапе и важна оценка воспитателя наставником. Ежедневно наши молодые воспитатели получают советы, консультации своих коллег.

Одной из эффективных форм обучения молодых педагогов является участие в конкурсном движении, что мы в нашем ДОУ активно используем...

Таким образом, использование в дошкольном учреждении системы наставничества позволяет воспитателям быстро адаптироваться к работе в детском саду, почувствовать уверенность в своих силах, убедиться в правильности выбора профессии, наладить плодотворное сотрудничество с коллегами, проявить себя грамотным педагогом. Не меньше пользы приносит эта система и нашим наставникам: стараются следить за новинками методической литературы, участвуют в педагогических конкурсах, конференциях, используют в работе инновационные технологии. Общаясь с молодыми коллегами, приобретают новые взгляды на развитие и воспитание детей.

Совместно разработанные педагогом наставником и молодым специалистом методические разработки, сценарии праздников, дидактические материалы!

**Познавательно - развлекательное мероприятие –
«Путешествие в осенний лес» в МКДОУ «Кисловский детский сад Росинка»
(ноябрь 2023г.)**

Воспитатели: Логвинова Лариса Павловна

Хребтова Ольга Александровна

Участники: старшая группа

Для данного мероприятия разработали сценарий. Цель мероприятия: формирование любви к природе, её животному и растительному миру, бережному отношению к природе.

Задачи:

- продолжать знакомить с разнообразием животного и растительного мира родного края, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

- способствовать развитию понимания ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.

Фото с участниками мероприятия «Путешествие в осенний лес»



Сценарий мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике «Эколята-дошколята – друзья и защитники природы». Сегодня мы отправимся в путешествие в осенний лес. И помогут нам в этом наши гости. (под музыку входят герои Ёлочка и Шалун).

Ведущий: Представляем наших гостей!

Шалун: Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун, мне очень нравится играть в разные игры.

Ёлочка: Здравствуйте! А я - Ёлочка, люблю читать и придумывать всякие интересные задания и загадки.

А ещё у нас есть друг- Тихоня. Больше всего на свете он любит узнавать что-то новое и неизвестное. И Умница, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что читает много книг.

Ёлочка: Мы услышали по лесному радио, что в детском саду «Росинка» намечается что-то интересное, и поспешили к вам в гости.

Ведущий: Да, у нас сегодня праздник-путешествие в Осенний лес. Оставайтесь на нашем празднике, вам обязательно понравится.

Ведущий: Дети на дворе сыро и пасмурно, но я хотела бы вас вернуть в то время, когда вокруг была такая красота: земля была покрыта яркими коврами, деревья стояли в золотом убранстве. (показ видео с изображением осени на экране). Представьте себе, что мы с вами оказались в сказочно красивом лесу.

Сегодня мы с вами отправимся в лес.

Осенней порою он полон чудес.

Посмотрим, что осень меняет в лесу

И как там живет лесному зверью.

Смотрите, как листья слетают с ветвей

Кружатся как в танце, быстрее и быстрее

Вот красные, желтые листья летят

Слетаются в пары и дальше кружат.

Ведущий: Вот мы и оказались в осеннем лесу.

Ёлочка: ребята, я приветствую вас в сказочном лесу и приглашаю на прогулку по нему, но сначала я хочу узнать, что вы действительно любите землю, природу и много о ней знаете. Сейчас осень. Что вы можете мне рассказать о ней? (назовите приметы осени)

Ответы детей:

Ёлочка: Молодцы, дети, много знаете примет об осени.

Хочу познакомить вас с тремя правилами, которые надо знать, когда приходишь в гости в лес: НЕ ШУМИ, НЕ СОРИ, НЕ ГУБИ. В лесу нет ничего лишнего. Не давите муравьев, не рвите цветы, не ломайте ветки, не бросайте камни в лягушек. В природе все живое связано между собой. Хорошенько запомните эти правила.

Ведущий: Спасибо тебе Ёлочка. А сейчас наши дети порадуют тебя и споют песню «ОСЕНЬ».

Ведущий: Здесь так красиво, что даже захотелось читать стихи.

ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ.

Шалун: Спасибо, что пришли в гости. Лес – большой друг не только зверям и птицам, но и человеку. Для животных он родной дом и кормилец. И главная работа – сохранить и уберечь этот дом. Очень хорошо, что у меня такие прекрасные помощники, как вы.

Ведущий: Нам очень понравилось у тебя в гостях. Мы никогда не забудем правила, которые помогают сохранить леса.

1 ребенок: Будем лес любить, оберегать.

Будем взрослым в этом помогать,

Беречь леса, поля и реки,

Чтоб сохранилось все навеки!

2 ребенок: В гармонии, дружбе

С природой будем жить.

Давайте же будем

Природу любить!

Шалун: За ваши старания и стремления помогать нам и защищать природу мы хотим, чтобы вы стали одними из нас.

Ёлочка: Сегодня, здесь и сейчас состоится торжественное посвящение вас, ребята, в юные защитники природы, в «Эколята».

Ёлочка: Для того чтобы вы стали настоящими эколятами, вам нужно выполнить наши задания.

Хочу сообщить вам, что сделать это непросто. В моем конверте вы найдете задания, которые надо обязательно выполнить. И только тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы- сможет стать настоящим Эколенком.

Итак, первое задание: собрать листья в осеннем лесу- кленовые листочки в одну корзину, а берёзовые в другую.

Шалун: Молодцы, ребята, справились с заданием. А вот второе задание. Расскажите, как надо себя вести в лесу?

Ответы детей:

Следующее задание - Игра «Будь внимателен»

Ёлочка: Я буду говорить свои действия, а вы, если ответ правильный, хлопайте в ладоши, если нет- топайте ногами.

1. Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (топают)

2. Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (топают)

3. Если ветку подвяжу

И колышек поставлю? (хлопают)

4. Если разведу костер
И тушить не буду? (топают)

5. Если сильно насорю
И убрать забуду? (топают)

6. Я люблю свою природу
Я ей помогаю! (хлопают)

Ведущий (обращается к героям): Что скажите, справились наши ребята с заданием?
герои: Да, конечно! Вы все хорошо знаете правила поведения в природе.

Елочка: А вот еще задание. Надо отгадать загадки про осень.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли... (зонт)

И загадки про животных нашего края:

Летом сер, зимою бел,
По характеру несмел.
По полянкам скачет ловко,
Любит сочную морковку. (Заяц)

У меня роскошный хвост,
А характер мой непрост —
Я коварна и хитра.
Глубоко моя нора. (Лиса)

Я оранжевый зверек,
Шубка тёплая, как грелка,
Хвостик мягкий, как пушок,
Я — старательная ... (Белка)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.
Песню грустную тяну,
Громко вою на луну (Волк)

Важно я хожу по бору,
Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага —
Есть копыта и рога! (Лось)

Елочка: Хочу вам сказать, ребята, что вы умницы, все загадки разгадали и выполнили задание.

Шалун: Вы, ребята, справились со всеми заданиями. Поздравляем вас! А сейчас предстоит самый ответственный момент. Нужно произнести Клятву Эколят- Дошколят, после чего мы вручим вам значки (медальоны) Эколят, и вы станете настоящими Эколями- защитниками природы.

Я предлагаю всем встать и произнести клятву!

Ведущий: Итак, внимание!

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших. (Клянусь!)

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. (Клянусь!)

Клянусь беречь водоемы от загрязнения. (Клянусь!)

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. (Клянусь!)

Клянусь заботиться о природе, животных, растениях. (Клянусь!)

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Итак, клятва произнесена! Настал самый торжественный момент! Сейчас вам всем вручат медальоны эколенка - дошколенка, защитника природы.

Герои вручают медальоны под торжественную музыку.

Ведущий: Ребята! Мы поздравляем вас всех! С этого дня вы в рядах настоящих защитников природы. Ура, нашим Эколям - дошколям!

До новых встреч, друзья!

Дидактическая игра (пособие), направленное на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни

Название игры: «Часы здоровья»

Автор: воспитатель МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» Логвинова Лариса Павловна.

Соавтор: воспитатель МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» Хребтова Ольга Александровна.

Цель: закрепление знаний у детей о вредных и полезных продуктах питания и видах деятельности.

Игровые правила: нужно прокрутить стрелки на «часах здоровья» и определить полезность или вредность изображения.

Игровые действия: определение полезности или вредности изображения на картинке.

Ход игры: 1 вариант. Воспитатель предлагает детям по очереди прокручивать стрелки на «часах здоровья», при этом периодически говорит: «Стоп». Игрок останавливает стрелку на «часах здоровья», рассматривает изображение, на которое она направлена и рассуждает о полезности или вредности того, что находится на картинке. Количество игроков 8-10 человек.

2 вариант. Совместить два круга часов и соотнести варианты картинок. Например, во время занятия – не кричать или перед сном не смотреть долго телевизор.

Эта игра может проводиться как часть занятия по познавательному развитию, так и в свободной деятельности детей, как самостоятельная игра.

(возрастная категория от 3 лет)



<https://disk.yandex.ru/i/ EQ4QS-VXQkfpw> ссылка на презентацию, дидактическая игра «Часы здоровья»

Заведующий МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

М.В.Новоселова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443723

Владелец НОВОСЕЛОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026