

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кисловский детский сад «Росинка»
(МКДОУ Кисловский детский сад «Росинка»)
623403, Свердловская область, Каменский район,
с.Кисловское, улица Красных Орлов, 35.
Тел (3439) 37-25-37 Электронный адрес: [Dou_kislovo@mail.ru](mailto: Dou_kislovo@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
«Кисловский детский сад «Росинка»
Протокол № 3
от «12» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Кисловский детский сад «Росинка»
_____ М.В.Новоселова
Приказ от «12» марта 2026 г. № 9-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Кисловский детский сад «Росинка»
за 2025 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы	Страница
Общие сведения об образовательной организации Аналитическая часть	3
I.	3
II. Система управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
V. Оценка кадрового обеспечения	13
Оценка материально-технической базы	16
Результаты анализа показателей деятельности организации	17

Общие сведения об образовательной организации

Основные показатели	Характеристики
Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка»
Государственный статус учреждения	тип дошкольная образовательная организация вид детский сад
Устав МКДОУ «Кисловский детский сад "Росинка"»	Место регистрации Устава: Межрегиональная ИФНС по централизованной обработке данных Утвержден приказом по УО Администрации «Каменский городской округ» от 10.12.2024 г. №251 Регистрационное свидетельство: 66 № 006453272 от 28 ноября 2011г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «13» июля 2022г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00193687 от 07 февраля 2020г, бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель и собственник	Муниципальное образование «Каменский муниципальный округ Свердловской области»
Функции и полномочия Учредителя	Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области
Управление	Оперативное управление
Заведующий МКДОУ «Кисловский детский сад "Росинка"»	Новоселова Марина Викторовна
Адрес МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» (юридический, фактический)	Юридический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35 Фактический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35
Телефон	8(3439)-37-25-37
Электронный адрес:	DOU_kislovo@mail.ru
Количество возрастных групп (их специфика) С 1 января по 31 августа 2025 г.	2 группы: <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста (младшая) от 1,5 до 3 лет – разновозрастная, общеразвивающая • Старшая (разновозрастная) от 4-8 лет – разновозрастная, общеразвивающая
Количество возрастных групп (их специфика) С 1 сентября 2025 г.	2 группы: <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста (младшая) от 1,5 до 4 года – разновозрастная, общеразвивающая • Старшая (разновозрастная) от 4-8 лет –

	разновозрастная, общеразвивающая
Уровень и направленность реализуемых программ	Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Направленность групп МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности.
Дата ввода в эксплуатацию здания	1986 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка» (далее – Детский сад) расположено в с. Кисловское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 мест. Общая площадь земельного участка 4780 кв.м., общая площадь здания 1210,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста, для его позитивной социализации, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ

различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета 27 августа 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть построена с учетом образовательной программы «СамоЦвет» О.В.Толстиковой, О.А. Трофимовой, Н. В. Дягилевой, О. В. Закревской. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г. Отбор парциальной программы и ее адаптация была осуществлена на основе учета интересов детей, их индивидуальных особенностей развития (данные педагогического мониторинга на конец 2025-2025 учебного года), возможностей педагогического коллектива, участия в её реализации родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2025 году детский сад посещало 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 2 группы:

- Группа раннего возраста (младшая) – 15 детей;
- Старшая (разновозрастная) группа – 21 ребенка;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2 лет	От 3 лет	От 4 лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше

Численность воспитанников всего:	36	6	7	7	8	6	2
Из них девочек:	18	2	5	3	3	3	2
Из общей численности дети-инвалиды:	1	0	0	0	0	0	1
Из них девочки:	1	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего семей: 31

Состав семьи	Количество семей
Полная	26
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	0
Оформлено опекуновство	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	2
Два ребенка	12
Три ребенка и более	17
семьи, у которых данный детский сад посещают два, три ребенка	4

Целью воспитания в ДООУ является создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретает опыт участия в социально важных делах.

Дополнительное образование

С 2022 года в Детском саду ведется дополнительное образование:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты рисования», художественной направленности Программа предназначена для

обучающихся в возрасте от 5 до 8 лет, по которой обучается 100% обучающихся от 5 до 8 лет: 2024 - 2025 уч.год – 10 детей, 2025-2026 уч.год – 16 детей.

В связи с малокомплектностью Детского сада, небольшим количеством детей от 5 до 8 лет, возможна реализация одной программы дополнительного образования, источником финансирования является областной бюджет.

II. Оценка системы управления МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников», Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники (воспитатели).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на каждой возрастной группе.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения общеобразовательной программы в группе раннего возраста (младшей)

№	Образовательная область	Низкий уровень, %		Средний уровень, %		Высокий уровень, %	
		Начало года	Конец года	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	18	0	64	18	18	82
2	Познавательное развитие	55	0	45	55	0	45
3	Речевое развитие	81	18	9	45	9	36
4	Художественно-эстетическое развитие	64	0	36	36	0	64
5	Физическое развитие	64	0	18	27	18	73
	итого	73	9	18	27	9	64

Анализ выполнения общеобразовательной программы во второй младшей группе

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	0	0	100	0	100	0

2	Познавательное развитие	0	0	100	25	0	75
3	Речевое развитие	25	0	75	25	0	75
4	Художественно-эстетическое развитие	75	0	25	75	0	25
5	Физическое развитие	0	0	100	0	0	100
	итого	0	0	100	25	0	75

**Анализ выполнения общеобразовательной программы
в средней группе**

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Начало года (%)	Конец года (%)	Начало Года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец Года (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	100	10	0	90	0	0
2	Познавательное развитие	90	0	10	90	0	10
3	Речевое развитие	100	40	0	60	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	100	50	0	50	0	0
5	Физическое развитие	50	0	50	50	0	50
	итого	100	10	0	90	0	0

**Анализ выполнения общеобразовательной программы
в старшей группе**

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0	100	0	0
2	Познавательное развитие	100	0	0	100	0	0
3	Речевое развитие	100	20	0	80	0	0

4	Художественно-эстетическое развитие	100	80	0	20	0	0
5	Физическое развитие	60	0	40	60	0	40
	итого	100	0	0	100	0	0

**Анализ выполнения общеобразовательной программы
в подготовительной группе**

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0	100	0	0
2	Познавательное развитие	100	0	0	100	0	0
3	Речевое развитие	100	0	0	100	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	100	20	0	80	0	0
5	Физическое развитие	0	0	100	20	0	80
	итого	100	0	0	100	0	0

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей старшей и подготовительной группы со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. А результаты педагогического анализа детей младшей, средней групп с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня за 2025 учебный год:

Январь 2025 г.				
1	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», номинация «Вязанное	Муниципальный	Январь 2025 г.	Зубова А.А./ Учитель-логопед – дети I место;

	чудо», работа «Змея»			Логвинова Л.П./ воспитатель – дети III место; Хребтова О.А./ воспитатель – дети III место
2	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», номинация «Оригинальное елочное украшение»	Муниципальный	Январь 2025 г.	Логвинова Л.П./ воспитатель – дети III место
3	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо», номинация «Оригинальное елочное украшение»	Муниципальный	Январь 2025 г.	Хребтова О.А./ воспитатель – дети III место
4	Конкурс творческих работ «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Январь 2025 г.	Воронкова Н.И./ воспитатель – дети Участие
Февраль 2025 г.				
1	Конкурс творческих работ «Военная техника»	Муниципальный	Февраль 2025г.	Воронкова Н.И./ воспитатель – дети участие
2	Конкурс творческих работ «Военная техника» в номинации «Авиация!»	Муниципальный	Февраль 2025г.	Логвинова Л.П./ воспитатель – дети III место
3	Онлайн-акция «60 видеопоздравлений» в рамках муниципального сетевого проекта «М ЦЕНТР»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	Благодарственное письмо коллективу
Март 2025 г.				
1	«Воспитатель года»	Муниципальный	05.03.2025	Воронкова Н.И./ воспитатель/ участие
2	Педагогические чтения – 2025 «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	28.03.2025	Пятина М.С./ старший воспитатель/лауреат
3	Педагогические чтения – 2025 «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	28.03.2025	Соломеина Е.В./ музыкальный руководитель/лауреат
4	Педагогические чтения – 2025 «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	28.03.2025	Хребтова О.А./ воспитатель/лауреат
5	III Всероссийский логопедический фестиваль «Дар слова»	Всероссийский	16.03.2025	Зубова А.А./ Учитель-логопед участие
Апрель 2025 г.				
1	Конкурс творческих работ посвященных 60-летию Каменского	Муниципальный	Апрель	Логвинова Л.П./ воспитатель – дети Победа/Почетная

	муниципального округа, номинация «Природа Каменского района» Работа: «Каменные ворота»			грамота
2	Конкурс видеороликов по охране труда	Муниципальный	Апрель	I место
Июнь 2025 г.				
1	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Я РИСУЮ ЛЕТО»	Всероссийский	20.06.2025	Воронкова Н.И./ воспитатель/ дети / подготовка участника
2	V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Я РИСУЮ ЛЕТО»	Всероссийский	20.06.2025	Хребтова О.А./ воспитатель/ дети / подготовка участника
Сентябрь 2025 г.				
1	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти» Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области	Областной	10.09.2025	Зубова А.А./ Учитель-логопед / дети / лауреат
2	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти» Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области	Областной	10.09.2025	Воронкова Н.И./ Воспитатель / дети / лауреат
3	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти» Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области	Областной	10.09.2025	Соломеина Е.В./ Воспитатель / дети / лауреат
4	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти» Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области	Областной	10.09.2025	Хребтова О.А./ Воспитатель / дети / лауреат
Октябрь 2025 г.				
1	Семейный фотоконкурс о природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	Муниципальный	31.10.2025	Хребтова О.А./ Воспитатель / дети / III место
2	Конкурс творческих работ «Маленькие помощники»	Муниципальный	24.10.2025	Логвинова Л.П./ воспитатель/ дети – II

	большого Мастера»			место
Ноябрь 2025 г.				
1	Областной конкурс «Мастер-наставник» в 2025 году	Областной	10.11.2025	Логвинова Л.П./ воспитатель/ участие
2	Визит общественной палаты Каменского муниципального округа	Муниципальный	07.11.2025	Пятина М.С./ старший воспитатель Новоселова М.В./ заведующий
3	Областной конкурс «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»	Областной	30.11.2025	Логвинова Л.П./ воспитатель Пятина М.С./ старший воспитатель/ участие
4	Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	28.11.2025	Логвинова Л.П./ педагог дополнительного образования/ участие Зубова А.А./ Учитель-логопед/ участие Соломеина Е.В./ воспитатель/ участие
Декабрь 2025 г.				
1.	Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Муниципальный	11.12.2025	Пятина М.С./ старший воспитатель/ участник Соломеина Е.В./ воспитатель/ участник
2.	Конкурс творческих работ «Сказочная страна деда мороза», номинация «Рождественское чудо»	Муниципальный	Декабрь	Логвинова Л.П./воспитатель/ I место
3.	Конкурс творческих работ «Сказочная страна деда мороза», номинация «Елочная игрушка»	Муниципальный	Декабрь	Воронкова Н.И./ воспитатель/ I место
4.	Конкурс творческих работ «Сказочная страна деда мороза», номинация «Елочка-красавица»	Муниципальный	Декабрь	Соломеина Е.В./воспитатель/ II место

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах, по подгруппам делятся на ФЭМП, физкультуру, музыку. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Запланировали приобрести в 2026 году на субвенции недостающий дидактический материал, карнавальные костюмы для мальчиков и девочек. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в

соответствии с ИПРА. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: в штате имеются все узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор). Детский сад посещают 3 ребенка с ОВЗ, в том числе ребенок-инвалид.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: 1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР); 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ТНР); 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорного двигательного аппарата (НОДА), слабовидящего и задержкой психического развития (ЗПР).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 7 педагогов. Соотношение работников на 1 воспитанника:

- воспитанник/педагоги — 5,14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,8/1.

1.1. Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего:	7	5	4	2	0
В том числе воспитатели:	4	2	1	2	0
Старший воспитатель	1	1	1		
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог (0,5 ст. совместитель)	1	1	1		

Исходя из таблицы, 83% имеют высшее педагогическое образование.

1.2. Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25	30	35	40	45	50	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	7	0	0	0	2	1	4	0	0
В том числе воспитатели:	4	0	0	0	1	1	2	0	0
Старший воспитатель,	1				1				

педагог-психолог									
Инструктор ФК	1						1		
Учитель – логопед	1						1		

Средний возраст педагогов - 45 лет.

1.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Таблица 6.

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	7	0	2	2	1	0	2

Педагоги-стажисты составляют 42%, педагоги с небольшим стажем работы – 22%

1.4. Категорийность педагогического персонала:

Таблица 7.

Наименование показателей	Всего работников	Категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории и СЗД
Численность педагогических работников – всего	7	2	3	2	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в профессиональных конкурсах различного уровня, а также саморазвиваются. Педагоги-стажисты являются наставниками молодых педагогов. Педагоги ДОУ регулярно участвуют в районных педагогических, рождественских чтениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический состав относительно стабилен. 42% педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Ежегодно большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала, для чего используются различные формы и методы в работе с педагогами: семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры. Разработан План повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.

1.5. Прохождение курсов повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Срок обучения	Учреждение, организующее курсы, семинары	Название курсов, семинаров	Кол - во часов	Вид полученного документа, номер
-------	--------------	---------------	--	----------------------------	----------------	----------------------------------

Февраль 2025г.						
1.	Соломеина Е.В. - воспитатель	14.02.2025- 28.02.2025	«Центр непрерывног о образования и инноваций»	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам»	72 часа	Удостовере ние о повышении квалифика ции
2.	Логвинова Л.П. воспитатель	14.02.2025- 28.02.2025	«Центр непрерывног о образования »	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам»	72 часа	Удостовере ние о повышении квалифика ции
Апрель 2025г.						
1.	Рублева Г.Н. - инструктор по физической культуре	15.04.2025	«Центр непрерывног о образования и инноваций»	«Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»	72 часа	Удостовере ние о повышении квалифика ции
2.	Павловских Е.С. - тьютор	15.04.2025	«Центр непрерывног о образования »	«Организация сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: деятельность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи»	72 часа	Удостовере ние о повышении квалифика ции
Сентябрь 2025г.						
1.	Пятина М.С. –	18.09.2025	Автор	«Роль семьи в	16 часов	Сертифика

	старший воспитатель; Хребтова О.А. – воспитатель; Воронкова Н.И.- Воспитатель; Соломеина Е.В. – воспитатель		методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова	формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС »		т
Ноябрь 2025г.						
1.	Воронкова Н.И. – воспитатель	03.11.2025-16.11.2025	«Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
2.	Костоусова Е.С. – тьютор	03.11.2025-16.11.2025	«Центр непрерывного образования»	«Организация сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: деятельность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации

Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ООО «ЦНОИ» Санкт-Петербург, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Омск.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета регулярно пополняется для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбуки – 5 штук, принтеры - 3, проектор мультимедиа - 2; ламинатор – 1, брошюратор – 1.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

При мониторинге наглядно-дидактического, раздаточного материала, выявляем пожелания со стороны воспитателей обновить или пополнить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет специалиста по питанию-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет дополнительного образования -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты:

- детские музыкальные инструменты;
- центры для творчества;
- спортивное оборудование;
- пособия для слабовидящих;
- музыкальная колонка;
- стеллажи для игрушек;
- игрушки, конструкторы.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в группах, в коридорах правого крыла, были отремонтированы помещения пищеблока, на сумму 472 тыс.руб., а также покрасили оборудование детских прогулочных площадок. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предписаний надзорных органов нет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.11.2023 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. Разработаны карты оценки ВСОКО в 2025 году, планируем провести отслеживание результатов за 2025-2026 уч.год.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2025г. проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36

в режиме полного дня (10,5 часа)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		36(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4
с высшей		2
первой		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	

до 5 лет		2
больше 20 лет		1
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	9
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/36
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв.м.	кв. м	16,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443723

Владелец НОВОСЕЛОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

Действителен с 06.05.2025 по 06.05.2026