

АНАЛИЗ
по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Кисловский
детский сад «Росинка»
за 2025-2026 учебный год.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» за 2025-2026 учебный год базируется на данных официального отчета о результатах самообследования образовательной организации и локальных актах учреждения.

Целью разработки и функционирования ВСОКО является:

установить соответствие качества дошкольного образования в МКДОУ Кисловский детский сад «Росинка» по действующему законодательству РФ в сфере образования.

Достижение данных целей обеспечивалось через выполнение следующих задач:

- обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;
- усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Методы сбора информации: контроль, мониторинг, самообследование, анкетирование, статистическая отчетность.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО: Руководитель группы – М.В. Новоселова, заведующий;

Члены рабочей группы:

- Пятина М.С., старший воспитатель;
- Зырянова Л.С., заместитель заведующего по хозяйственной части;
- Рублева Г.Н., делопроизводитель;
- Логвинова Л.П., воспитатель.

Выводы, представленные в настоящем «Аналитическом отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)», являются необходимыми для администрации МКДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МКДОУ, а также представляют интерес для работников МКДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям ВСОКО ДО:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОУ.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Критерий 6. Качество управления в ДОУ.

1.Качество образовательных программ дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Вариативная часть программы адаптирована с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и

возможностей педагогического коллектива (например, использование парциальной программы «СамоЦвет»).

Результативность освоения программы: По данным педагогической диагностики, 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Наблюдается прогрессирующая положительная динамика: к концу учебного года значительно снижается доля детей с низким уровнем развития и увеличивается доля детей со средним и высоким уровнями по всем образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Данные по освоению ОП изложены в Анализе выполнения годового плана работы за 2025-2026 уч.г.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Познавательное развитие - сформированы навыки общения, взаимодействия, эмпатии, уважительного отношения к другим; оценивают культуру социального взаимодействия педагогов с детьми.

Реализовано полностью (средний 13%, высокий 83%)

- Речевое развитие - сформированы все компоненты устной речи, обогащается словарный запас, развивается звуковая культура речи, связная речь как инструмент общения и культуры. Реализовано на 93,4 (низкий 6,6%, средний 12%, высокий 81,4%);

- Социально-коммуникативное развитие - сформированы навыки общения, взаимодействия, эмпатии, уважительного отношения к другим; оценивают культуру социального взаимодействия педагогов с детьми. Реализовано на 100% (средний 9,5%, высокий 90,5%);

- Физическое развитие - сформировано у детей осознанное отношение к здоровью, развивают крупную и мелкую моторику, координацию, формируют навыки безопасного поведения. Реализовано на 100% (средний 13%, высокий 87%);

- Художественно - эстетическое развитие - приобщение детей к искусству, развито эстетическое восприятие, творческие способности в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности. Реализовано на 100% (средний 26%, высокий 74%);

Характеристика образовательных областей дана в Основной образовательной программе дошкольного образования.

- Особенности реализации воспитательной деятельности – реализуется Рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Направления воспитания:

1. Патриотическое направление воспитания – содействует формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2. Духовно-нравственное направление воспитания – формирование способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению обучающихся.

3. Социальное направление воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

4. Познавательное направление воспитания – формирование ценности познания, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

5. Физическое и оздоровительное направление воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

6. Трудовое направление воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

7. Эстетическое направление воспитания – способствует становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте, любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

3. Качество образовательных условий в ДОУ.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Кадровые условия;
- Развивающая предметно-пространственная среда;

Наполнение наглядно-дидактического материала в группах соответствует ФГОС. И все же требуется регулярное пополнение и актуализация наглядно-дидактического материала, игр, оборудования. Наполняемость, согласно проведенного анализа, РППС составляет 80%.

- Психолого-педагогические условия.

Укомплектованность: Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Квалификация: 72% педагогов имеют высшее образование, более 50% педагогического состава имеют стаж работы более 10 лет, что обеспечивает преемственность и стабильность образовательного процесса.

Аттестация и развитие: Педагоги имеют квалификационные категории (высшая, первая) и статус «соответствие занимаемой должности» (СЗД). В течение года педагоги активно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям: реализация ФОП ДО, инклюзивное образование, психолого-педагогическое сопровождение, конфликтология и здоровьесберегающие технологии.

4. Качество взаимодействия с семьей.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

- Информированность о деятельности ДОУ;
- Вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- Ознакомление родителей с локальными актами ДОУ;

- Размещение информации на официальном сайте ДОУ в сети интернет.

Выстроена система взаимодействия с семьями воспитанников. Анализ показывает, что большинство семей являются полными, при этом значительная часть семей имеет двух и более детей, что учитывается при планировании мероприятий по патриотическому, нравственному и

экологическому воспитанию.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

Сохранение здоровья детей;

- Обеспечение безопасности;
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным правилам (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). В учреждении созданы все необходимые условия:

- Групповые помещения, оснащенные игровыми, познавательными и обеденными зонами.
- Специализированные кабинеты: музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет

В отчетном периоде проводились текущие и косметические ремонты, обновлялось оборудование прогулочных площадок для обеспечения безопасности и физической активности детей. Предписаний надзорных органов не имеется.

6. Качество управления в ДОУ

В данном критерии оценивалась следующая группа показателей:

Управление организационными процессами;

Внутренняя система оценки качества;

Программа развития ДОО.

Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, осуществляется поддержка молодых специалистов.

В ДОУ имеются управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных участниках.

В ДОУ ежегодно проводится ВСОКО, итоги отражаются в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОУ.

Разработаны Программы развития ДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Программе развития предусмотрены меры, мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МКДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на удовлетворительном уровне.

В учреждении действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное заведующим и согласованное с педагогическим советом. Управление качеством строится на принципах единоначалия и коллегиальности (педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников). Официальный «Отчет по самообследованию за 2025 г.» подписан усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя и размещен в открытом доступе на сайте учреждения в разделе «Документы».

Решение:

В результате проведенной работы по показателям ВСОКО, вынесли решение:

1. Повышение качества образования, в том числе по речевому развитию, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей через активное взаимодействие педагогов ДОУ.
2. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов.
3. Обновление, модернизация материально-технической базы детского сада, актуализация РППС.
4. Обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Заведующий
МКДОУ Кисловский детский сад «Росинка»

М.В. Новоселова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 117397319006601396081460548505389528410365708113

Владелец НОВОСЕЛОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

Действителен с 25.08.2026 по 25.08.2027